

## بحث في رسم القرآن الكريم

**مقدمة:-**

الحمد لله ، وصلى الله و سلم على سيدنا محمد ومن والاه ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بالحسنى إلى يوم الدين ، أما بعد:-  
 إن أول ما يتبادر إليه ذهن الباحث في علوم القرآن الكريم شيئاً : ألا وهما جانب النطق له و جانب الرسم ، فيبحث في آداب التلاوة وأحكامها ، ويطالع أنواع القراءات ، ويبحث أيضاً في رسم القرآن و طريقة كتابته ، على أن هنالك تلازمًا بين الجانبين ، إذ إن من عرف التلاوة سهل عليه الرسم ، والعكس بالعكس.  
 إلا أن أردنا هنا البحث و التفصيل فيه هو علم رسم القرآن الكريم ، الذي تعددت فيه أقوال و اختلفت آراء ، نستقصي ما استطعنا جوانبه ، مع ملاحظة الإيجاز في جميعه ، و الإشارة في كل ذلك إلى مظان هذا الفن و مصادره ، والذي أطلق عليه العلماء : "علم مرسوم الخط" ، أو "رسم المصحف الشريف".

\* \* \*

**معناه لغة و اصطلاحاً ، و ذكر من كتب فيه من العلماء ، وكتبهم:-**

الرسم في اللغة : الأثر أي : أثر الكتابة في اللفظ ، وهو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بها و الوقوف عليها.  
 وفي اصطلاح علماء الرسم : الوضع الذي ارتضاه سيدنا عثمان رضي الله عنه في كتابة كلمات القرآن و حروفه. فالأسأل في المكتوب موافقته للمنطق ، لكن ذلك أهمل في المصاحف العثمانية لأغراض تأتي.

**العلماء الذين أفردوا هذا النوع بالتأليف:-**

عني العلماء ببيان تلك الكلمات التي جاء خطها على غير مقاييس لفظها، فكان ممن أفردها منهم بالتأليف:

- 1- الإمام أبو عمرو الداني ، في كتابه "المقنع".
- 2- العلامة أبو عباس المراكشي ، في كتابه "عنوان الدليل في رسوم خط التنزيل".
- 3- العلامة محمد بن أحمد الشهير بالمتوبي ، في أرجوزته "اللؤلؤ المنظوم في ذكر جملة من المرسوم".

4. العلامة محمد خلف الحسيني الذي شرح منظومته وذيل الشرح بكتاب أسماه:  
"مرشد الحيران إلى معرفة ما يجب اتباعه في رسم القرآن".

\* \* \*

### قواعد رسم المصحف العثماني:-

للمصحف العثماني في رسمه قواعد حصرها علماء الفن في ستة ، هي:-  
الحذف ، والزيادة ، والهمز ، والبدل ، والفصل والوصل ، وما فيه قراءتان

1. قاعدة الحذف : وذلك كحذف الألف في "يأيها" ، و الياء في "باغ" ، والواو في " فأوا".
2. قاعدة الزيادة : وذلك كزيادة الألف في "تفتوا" ، و الياء في "رأييد" ، والواو في "أولو".
3. قاعدة الهمز : وذلك لأن تكتب حال سكونها بحرف حركة ما قبلها "ائذن ، اؤتمن".
4. قاعدة البدل : وذلك ككتابة الألف واواً للتفخيم في "الصلة" ، وكتابة النون ألفاً في نون. التوكيد المخففة "لنسفعاً" ، و هاء التائيث تاء مفتوحة في نحو "رحمت".
5. قاعدة الوصل والفصل : وذلك كوصل "أن" بـ "لا" ، و "عن" ، و "كل" بـ "ما".
6. قاعدة ما فيه قراءتان : فإنه يكتب برسم إحداهما ، نحو يخدعون ، غيبت.

\* \* \*

### مزايا الرسم العثماني و فوائده:-

- 1الأولى : الدلالة على القراءات المتنوعة في الكلمة الواحدة ما أمكن.  
وذلك نحو "إن هذان لساحران" رسمت بدون نقط أو إعراب ، فدللت على ذلك.
- 2الثانية : إفاده المعاني المختلفة بطريقة ظاهرة ، وذلك كقطع "أم" في "أم من يكون عليهم وكيلًا" ، ووصلها في "أمن يمشي" ، وذلك ليفيد معنى الانقطاع في الأولى دون الثانية.
- 3الثالثة : الدلالة على معنى خفي ، كزيادة الياء في "رأييد" ، إيماء لتعظيم قوة الله.
- 4الرابعة : الدلالة على أصل الحركة مثل "سأوريكم" ، أو أصل الحرف مثل "الصلة".

5الخامسة : إفادة بعض اللغات الفصيحة ، كقوله "يُوْمَ يَأْتِ" بحذف الياء على لغة هذيل.

6السادسة : حمل الناس على تلقي القرآن من صدور الثقات ، ولا يتكلوا على الرسم.

و في ذلك مزيتان:-

إحداهما : التوثق من اللفظ والأداء حيث لا يتيقن من الرسم أيًّا كان شكله.

والثانية : اتصال السند برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذه خاصية للأمة المحمدية.

\* \* \*

### هل رسم المصحف توقيفي ؟ أقوال العلماء في التزام الرسم العثماني:-

اختلاف العلماء في الرسم العثماني للمرسل.

هل هو توقيفي بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أم اصطلاحي باتفاق بين الكتبة وبين سيدنا عثمان رضي الله عنه ، وذهبوا في ذلك مذاهب ثلاثة:-

1المذهب الأول : أنه توقيفي لا تجوز مخالفته، وذلك مذهب الجمهور.

و مجمل دليلهم: إقرار النبي صلى الله عليه وسلم الكتبة على كتابتهم ، ثم إجماع أكثر من اثنى عشر ألفاً من الصحابة ، ثم إجماع الأئمة من التابعين والمجتهدين عليه ، وأدلة أخرى من العقل والنقل.

ذكر جملة من أقوالهم في التزام الرسم العثماني:

عن مالك : سئل أرأيت من استكتب مصحفاً أترى أن يكتب على ما استحدثه الناس من الهجاء اليوم ؟ فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكتبة الأولى.

عن أحمد : قال : تحريم مخالفنة خط عثمان في واو أو ياء أو غير ذلك.

2المذهب الثاني : أنه اصطلاحي فتجوز مخالفته، وعليه ابن خلدون في مقدمته ، والقاضي أبو بكر، ودليلهم : أن الله لم يفرض على الأمة شيئاً في كتابته ، ولم يرد في السنة والإجماع ما يوجهه ، ولقد نوقش هذا المذهب بأدلة تضعفه و تقلل من منطقيته.

3. المذهب الثالث : تجب كتابة المصحف للعامة على الاصطلاحات الشائعة عندهم ، و يجب في ذات الوقت

المحافظة على الرسم العثماني بين الآثار الموروثة عن السلف .  
وهذا الرأي : يحاط للقرآن من ناحية إبعاد الناس عن اللبس ، ومن ناحية إبقاء الرسم المأثور ليقرأ به العارفون  
به ، والاحتياط مطلب ديني خاص في جانب حماية التنزيل .  
والراجح : ما عليه الجمهور ، وأن رسم القرآن توقيفي كله ، ومنه ما كان بإملاء الرسول صلى الله عليه وسلم  
كتابة بعض الكلمات ، والقسم الآخر كتب كما تقرؤه قريش بلسانها .

\* \* \*

### **المصاحف و دور التحسين والتجويد - الإعجام ، الشكل - حكمهما:-**

من الأشياء المستحدثة في المصاحف النقط ، وهو قسمان : 1- إعراب ، 2- إعجام .  
1- نقط الإعراب : الشكل - هو العلامات الدالة على ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد ،  
واختلف في أول من وضعه فقيل الخليل و قيل غيره .  
و الصحيح - الذي عليه أبو عمرو الداني - : أنه أبو الأسود الدؤلي ، بأمر زياد بن أبي زiad ، والي البصرة ، فاختار  
رجالاً من عبد القيس و أمره بالشكل بلون يغاير لون المصحف .  
فجعل للفتحة نقطة فوق الحرف ، وللضمة أمامة ، وللكسرة تحته ، وللتنتونين نقطتين هكذا ، حتى آخر المصحف  
، وعنه أخذ النقط حتى ظهر الخليل في العهد العباسى فأدخل عليه ما نحن عليه من التحسين اليوم .  
2- نقط الإعجام : النقط : هو العلامات التي تميز الحروف من بعضها كي لا يتبس معجم بمهمل ، و الحروف  
المعجمة خمسة عشر حرفًا .

واختلف في أول من وضع نقط الإعجام على أقوال أصحابها :  
أنه : 1- يحيى بن معمر ، 2- ونصر بن عاصم ، وذلك بأمر الحاج بن يوسف الثقفي .  
فوضعاه و جعلاه بلون مداد المصحف ، ليتميز عن نقط أبي الأسود .  
و منه يتبيّن أن نقط الإعراب متقدم على نقط الإعجام .  
حكم نقط المصحف وشكله :-

كان علماء الصدر الأول يرون كراحته مبالغة في الحفاظ على الأداء والرسم، عن ابن مسعود : "حردوا القرآن ولا تخلطوه بشيء". وعن ابن سيرين : "أنه كره النقط و الفوائح والخواتم". وقال مالك : "لا بأس بالنقط في المصاحف التي يتعلم فيها الغلمان أما الأمهات فلا". لكنّ ما يبين تغيير العلماء في حكمه قول النووي": ويستحب نقط المصحف وشكله فإنه صيانة من اللحن فيه ، وأما كراهة الشعبي والنخعي ، فإنما كرهاه في ذلك الزمان خوفاً من التغيير فيه ، وقد أمن اليوم فإنه من المستحدثات الحسنة".

ومن هذا: يتبيّن لنا استحبابه ، بل وجوبه حين خوف اللبس على من يقرأ بدونه.

**الحروف السبعة في المصاحف العثمانية:-**

الذي عليه الجمهور من العلماء ، أن المصاحف العثمانية جاءت مشتملة على ما استقر من الأحرف السبعة في العرضة الأخيرة لم تترك منها حرفاً واحداً. و الذي يقصدونه بذلك : أنها اشتملت على حروف من لغات العرب في قسم منها ، و شملت أيضاً حرف قريش في كثير من أقسامها ، وخاصة فيما اختلف الصحابة في كتابته.

و تبقى هناك الإجابة عن كيفية اشتتمال هذه المصاحف على الأحرف السبعة أو بعضها ؟ و هذا ما سنأتي على تفصيله مع ذكر الفرق بين الأحرف السبعة و القراءات السبع ، وذكر أقوال العلماء و اختلافهم فيما اشتملت عليه المصاحف من هذه الحروف ، وذلك في فصول قادمة إن شاء الله تعالى.

### **شبهات حول كتابة القرآن و رسمه والرد عليها:-**

من ذلك قول بعضهم : روي عن سعيد بن جبير أنه كان يقرأ "والمقيمين الصلوة" ، و يقول : هو من لحن الكتاب ، والجواب : أنه لا يريد باللحن الخطأ ، إنما يريد اللغة و الوجه ، في القراءة ، على حد قوله تعالى "ولتعرفنهم في لحن القول" ، ثم إنه نفسه كان يقرؤها كذلك ولو أراد باللحن الخطأ ما رضيه لنفسه. و هناك شبهات أخرى غيرها سنأتي على الجواب عنها بعد ذكرها مفصلة و تفنيدها واحدةً تلو أخرى ، في

أبحاث ستأتي إن شاء الله تعالى.

والله سبحانه وتعالى أعلم وأحكم ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

بكلم : بلال سيف

**المصادر والمراجع:-**

1. منهال العرفان في علوم القرآن - د.محمد عبد العظيم الزرقاني - دار المعرفة بيروت - لبنان الطبعة الثانية 2001، ج 1، ص 328-363.
2. الإتقان في علوم القرآن ، للإمام جلال الدين السيوطي. دار الجيل ، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1998، المجلد الثاني ، ص 487-513.
3. البرهان في علوم القرآن ، للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي. بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، طبعة عيسى البابي الحلبي ، ج 1.
4. في رحاب القرآن الكريم ، د.محمد سالم محسن. دار الجيل ، بيروت - لبنان، طبعة عام 1989، ج 1 ، ص 133-204.
5. رسم المصحف و ضبطه بين التوقيف و الاصطلاح ، د.شعبان محمد اسماعيل. دار الثقافة ، الدوحة - قطر، الطبعة الأولى 1992.
6. رسم المصحف و الإعجاز العددی ، د.أشرف عبد الرزاق قطنة. دار منار بدمشق - مؤسسة علوم القرآن بيروت ، الطبعة الأولى 1992.